|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN REQUERIDA** | **DEFINICIÓN** | **PALABRAS ÚTILES PARA CONTESTAR** |
| **ANALIZAR** | *Divide un todo en sus partes integrantes y considérelas por separado (dividirlo en oraciones que serán consideradas una por una). Si el análisis es crítico, esto implica que se deberá emitir un juicio sobre todas o algunas de esas partes.* | 1. Podemos distinguir…
2. Al separar/descomponer…. Observamos que…
3. Sin examinamos con atención…
4. -Tras el estudio de X podemos vislumbrar….
 |
| **ARGUMENTAR** | *Proponer todas las características esenciales de un objeto.* | 1. Basándonos en el razonamiento X…
2. Podemos distinguir las características…
3. Existen varios razonamiento que apoyan X idea y que explicaremos:…

http://3.bp.blogspot.com/-nWQ0JblwPgc/VQ2ZSbTVHYI/AAAAAAAACi8/jjpoNm1xsAE/s1600/conectores_argum.png |
| **CLASIFICAR** | *Incluir dentro de un conjunto a uno o varios objetos* | 1. Podemos ordenas las ideas del siguiente modo:
2. Se puede organizar de la siguiente manera:
 |
| **COMPARAR** | *Proponer un razonamiento teórico que apoye tu propia postura* | 1. Al cotejar la idea A con la B, llegamos a la conclusión de que A es…. Mientras B es….
2. Tras contrastar la información, podemos afirmar que A… mientras B….
 |
| **DEFINIR** | *Proponer un razonamiento teórico que apoye tu propia postura*  | 1. Se trata de…
2. Se puede explicar el concepto de este modo:…
3. Al delimitar el concepto, lo podemos definir así:….
 |
| **EXPONER** | *Decir con sus palabras o en forma literal las ideas más significativas relacionadas con el tema propuesto* | 1. Exponer a/ante
2. Se puede afirmar/manifestar que…
3. Se puede describir como…
4. Podemos mostrar que…
 |
| **DESARROLLAR** | *Ampliar una idea o un enunciado dado, ya sea extrayendo de ella consecuencias implícitas, relacionándola con otra, etc* | 1. Normalmente comenzamos con una introducción de la idea general, después explicamos lo más importante apoyándonos en razonamientos válidos y finalmente concluimos con un resumen.
 |
| **ENUMERAR** | *Enunciar sucesivamente y ordenadamente las partes de un conjunto o de un todo* | 1. Nos limitamos a hacer una lista (sin explicar ni desarrollar las ideas).
2. Ej: “Enumera los presidentes de España desde 1978”: Suárez, Calvo-Sotelo, González, Aznar, Zapatero, Rajoy y Sánchez.
 |
| **EXPLICAR** | *Dar su causa o su significado de forma muy clara. Dar a conocer los motivos* | * **Descriptor:** primera palabra de la definición y tiene que ser de la misma categoría gramatical que la palabra que se describe. La primera letra estará en mayúscula.
* **Función:** describe la función principal del concepto y lo que hace.
* **Concreción:** Aportar detalles.

**Pincel**Utensilio usado principalmente para pintar, compuesto por un mango que en uno de los extremos tiene sujeto un manojo de pelos, cerdas o fibras sintéticas. |
| **REFLEXIONAR** | *Pensar detenidamente en algo. Puede apuntar a descubrir causas, el sentido de algo, la finalidad, las relaciones entre objetos o circunstancias, etc* | 1. consta de introducción, desarrollo y conclusión.
2. Puede hacerse en 1ª o 3ª persona
3. **Orden de los párrafos de forma lógica**
4. **Uso de conectores**
5. **Vincula la idea dada con tu propio pensamiento**
 |
| **CONTRAPONER** | *Comparar dos objetos que tienen propiedades opuestas y para cada una de esas propiedades en uno de ellos, señale la opuesta que tiene para el otro* | 1. Mientras “X” es… “Y” es…
2. Con respecto a las similitudes…
3. En cuanto a las diferencias…
4. Mientras que…, por el contrario… a diferencia de… en cambio…
 |
| **DEMOSTRAR** | *Proponer un razonamiento deductivo como prueba de una afirmación o conjunto de afirmaciones* | 1. Se evidencia que…
2. Se verifica…
3. Basándonos en “x”, podemos justificar o demostrar que…
 |
| **FUNDAMENTAR** | *Proponer una (o varias) afirmación(es). Por ejemplo: formule una hipótesis, una respuesta, una teoría…* | 1. Nos apoyamos en…para argumentar que…
2. Se establece que…
 |
| **INFERIR** | *Obtenga una conclusión (ya sea en forma inductiva o deductiva).* | 1. Podemos extraer la idea de…
2. De forma subyacente, llegamos a la conclusión
3. A partir de…Podemos deducir que…
 |





|  |
| --- |
| **MÁS CONECTORES Y FÓRMULAS PARA RESPONDER CORRECTAMENTE** |
| **Ordenar al discurso** |  |
| **Introducir un tema** |  |
| **Añadir ideas** |  |
| **Explicar o aclarar** |  |
| **Ejemplificar** |  |
| **Introducir una opinión personal** |  |
| **Indicar hipótesis** |  |
| **Contraste** |  |
| **Indicar consecuencias** |  |
| **Indicar causa** |  |
| **Resumir** |  |
| **Terminar o concluir** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

