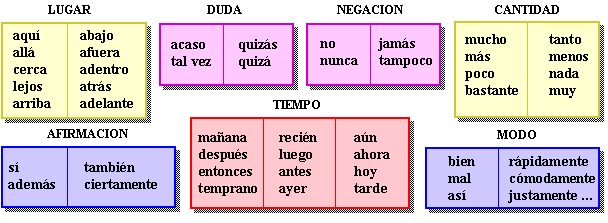
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIÓN REQUERIDA** | **DEFINICIÓN** | **PALABRAS ÚTILES PARA CONTESTAR** |
| **ANALIZAR** | *Divide un todo en sus partes integrantes y considérelas por separado (dividirlo en oraciones que serán consideradas una por una). Si el análisis es crítico, esto implica que se deberá emitir un juicio sobre todas o algunas de esas partes.* | 1. Podemos distinguir… 2. Al separar/descomponer…. Observamos que… 3. Sin examinamos con atención… 4. -Tras el estudio de X podemos vislumbrar…. |
| **ARGUMENTAR** | *Proponer todas las características esenciales de un objeto.* | 1. Basándonos en el razonamiento X… 2. Podemos distinguir las características… 3. Existen varios razonamiento que apoyan X idea y que explicaremos:…   http://3.bp.blogspot.com/-nWQ0JblwPgc/VQ2ZSbTVHYI/AAAAAAAACi8/jjpoNm1xsAE/s1600/conectores_argum.png |
| **CLASIFICAR** | *Incluir dentro de un conjunto a uno o varios objetos* | 1. Podemos ordenas las ideas del siguiente modo: 2. Se puede organizar de la siguiente manera: |
| **COMPARAR** | *Proponer un razonamiento teórico que apoye tu propia postura* | 1. Al cotejar la idea A con la B, llegamos a la conclusión de que A es…. Mientras B es…. 2. Tras contrastar la información, podemos afirmar que A… mientras B…. |
| **DEFINIR** | *Proponer un razonamiento teórico que apoye tu propia postura* | 1. Se trata de… 2. Se puede explicar el concepto de este modo:… 3. Al delimitar el concepto, lo podemos definir así:…. |
| **EXPONER** | *Decir con sus palabras o en forma literal las ideas más significativas relacionadas con el tema propuesto* | 1. Exponer a/ante 2. Se puede afirmar/manifestar que… 3. Se puede describir como… 4. Podemos mostrar que… |
| **DESARROLLAR** | *Ampliar una idea o un enunciado dado, ya sea extrayendo de ella consecuencias implícitas, relacionándola con otra, etc* | 1. Normalmente comenzamos con una introducción de la idea general, después explicamos lo más importante apoyándonos en razonamientos válidos y finalmente concluimos con un resumen. |
| **ENUMERAR** | *Enunciar sucesivamente y ordenadamente las partes de un conjunto o de un todo* | 1. Nos limitamos a hacer una lista (sin explicar ni desarrollar las ideas). 2. Ej: “Enumera los presidentes de España desde 1978”: Suárez, Calvo-Sotelo, González, Aznar, Zapatero, Rajoy y Sánchez. |
| **EXPLICAR** | *Dar su causa o su significado de forma muy clara. Dar a conocer los motivos* | * **Descriptor:** primera palabra de la definición y tiene que ser de la misma categoría gramatical que la palabra que se describe. La primera letra estará en mayúscula. * **Función:** describe la función principal del concepto y lo que hace. * **Concreción:** Aportar detalles.   **Pincel**  Utensilio usado principalmente para pintar, compuesto por un mango que en uno de los extremos tiene sujeto un manojo de pelos, cerdas o fibras sintéticas. |
| **REFLEXIONAR** | *Pensar detenidamente en algo. Puede apuntar a descubrir causas, el sentido de algo, la finalidad, las relaciones entre objetos o circunstancias, etc* | 1. consta de introducción, desarrollo y conclusión. 2. Puede hacerse en 1ª o 3ª persona 3. **Orden de los párrafos de forma lógica** 4. **Uso de conectores** 5. **Vincula la idea dada con tu propio pensamiento** |
| **CONTRAPONER** | *Comparar dos objetos que tienen propiedades opuestas y para cada una de esas propiedades en uno de ellos, señale la opuesta que tiene para el otro* | 1. Mientras “X” es… “Y” es… 2. Con respecto a las similitudes… 3. En cuanto a las diferencias… 4. Mientras que…, por el contrario… a diferencia de… en cambio… |
| **DEMOSTRAR** | *Proponer un razonamiento deductivo como prueba de una afirmación o conjunto de afirmaciones* | 1. Se evidencia que… 2. Se verifica… 3. Basándonos en “x”, podemos justificar o demostrar que… |
| **FUNDAMENTAR** | *Proponer una (o varias) afirmación(es). Por ejemplo: formule una hipótesis, una respuesta, una teoría…* | 1. Nos apoyamos en…para argumentar que… 2. Se establece que… |
| **INFERIR** | *Obtenga una conclusión (ya sea en forma inductiva o deductiva).* | 1. Podemos extraer la idea de… 2. De forma subyacente, llegamos a la conclusión 3. A partir de…Podemos deducir que… |





|  |  |
| --- | --- |
| **MÁS CONECTORES Y FÓRMULAS PARA RESPONDER CORRECTAMENTE** | |
| **Ordenar al discurso** |  |
| **Introducir un tema** |  |
| **Añadir ideas** |  |
| **Explicar o aclarar** |  |
| **Ejemplificar** |  |
| **Introducir una opinión personal** |  |
| **Indicar hipótesis** |  |
| **Contraste** |  |
| **Indicar consecuencias** |  |
| **Indicar causa** |  |
| **Resumir** |  |
| **Terminar o concluir** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

