

# Contenidos prueba de septiembre 2024 Historia del Mundo Contemporáneo 1º bachillerato IES La Isleta

## Temas:

1. *II Revolución Industrial*
2. *Imperialismo*
3. *I Guerra Mundial*
4. *El período de entreguerras*
5. *El ascenso de los totalitarismos fascistas, nazis y estalinista*
6. *II Guerra Mundial*
7. *La Guerra fría*
8. *Descolonización y tercer mundo*
9. *Geopolítica del mundo actual*

## Competencias

**2. Tomar conciencia del grado de violencia, barbarie y destrucción alcanzado por los conflictos ocurridos en la era contemporánea, a través del empleo de fuentes históricas fiables, la lectura de textos historiográficos y la elaboración de argumentos propios que prevengan la manipulación de la información, para afrontar acontecimientos traumáticos de nuestro pasado reciente, evitar la repetición de hechos semejantes, reconocer a las víctimas y defender la aplicación del principio de Justicia Universal.**

Criterios de evaluación
2.1. Concienciarse de las devastadoras consecuencias de las guerras en la edad contemporánea, conociendo sus causas e identificando los cambios que tienen lugar en los países implicados, mediante el uso de fuentes históricas fidedignas y datos contrastados.
2.2. Defender el papel de las instituciones internacionales que velan por la resolución pacífica de los conflictos y la mediación, reconociendo las consecuencias sociales y emocionales del uso de la violencia.
2.3. Identificar los conflictos bélicos más significativos desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, conociendo sus efectos en Canarias, usando textos historiográficos y elaborando productos fundamentados, con el fin de valorar la memoria histórica, con el reconocimiento y la garantía de justicia para las víctimas civiles.

Competencia específica
<b>3. Identificar la desigualdad como uno de los principales problemas de las sociedades contemporáneas, reconociendo las experiencias históricas de determinados colectivos, empleando el análisis multicausal y valorando el papel transformador del sujeto en la historia, para comprender cómo se han formado las actuales sociedades complejas, apreciar la riqueza de la diversidad social, valorar los logros alcanzados y asumir los retos que plantea la consecución de comunidades más justas y cohesionadas.</b>
Criterios de evaluación
3.1. Analizar los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX y XX para identificar los conceptos de igualdad y ciudadanía, su evolución y el reflejo en la sociedad y la política de estos siglos.
3.2. Identificar las desigualdades y la concentración del poder en determinados grupos sociales.

3.3. Comprender la importancia de los movimientos sociales, particularmente los obreros, en la reivindicación de los derechos sociales y del bienestar comunitario.

#### **Competencia específica**

**4. Comprender la importancia de las identidades colectivas en la configuración social, política y cultural del mundo contemporáneo, utilizando el pensamiento histórico, sus conceptos y métodos, para analizar críticamente cómo se han ido construyendo y conformando a través del tiempo, elaborar argumentos propios con los que contribuir a un diálogo constructivo, respetar los sentimientos de pertenencia y valorar la riqueza patrimonial y el legado histórico y cultural que han producido.**

#### **Criterios de evaluación**

4.1. Comprender la importancia de los sentimientos de pertenencia a un colectivo, partiendo de la propia identidad canaria, en la construcción sociopolítica y cultural dentro del mundo contemporáneo.

4.2. Contrastar fuentes de información actual y textos históricos e historiográficos para elaborar, de forma justificada, argumentos para reconocer el diálogo como herramienta de entendimiento.

4.3. Respetar los vínculos culturales y afectivos que se dan dentro de la comunidad, atendiendo a la pluralidad, a través del análisis crítico de la construcción histórica de las identidades colectivas, desde la propia identidad canaria, usando el lenguaje propio de la materia y el pensamiento histórico.

#### **Competencia específica**

**5. Identificar y reconocer los principales retos del siglo XXI a través de procesos avanzados de búsqueda, selección y tratamiento de la información, el contraste y la lectura crítica de fuentes, para entender el fenómeno histórico de la globalización, su repercusión en el ámbito local y planetario y en la vida cotidiana de las personas, y mostrar la necesidad de adoptar compromisos ecosociales para afrontar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**

#### **Criterios de evaluación**

5.1. Describir las características del pensamiento económico, social y cultural del siglo XXI, a través de múltiples fuentes mediante la búsqueda, selección, tratamiento y elaboración de la información, usando recursos y tecnologías adecuados.

#### **Competencia específica**

**6. Valorar el significado histórico de la idea de progreso y sus repercusiones sociales, ambientales y territoriales en el mundo contemporáneo, a través del uso de métodos cuantitativos y del análisis multifactorial del desarrollo económico, los ritmos de crecimiento y la existencia de distintos modelos y sistemas, para tomar conciencia de las relaciones de subordinación y dependencia, y adoptar un compromiso activo con la sostenibilidad, la defensa de los derechos sociales y el acceso universal a recursos básicos.**

#### **Criterios de evaluación**

6.1. Tratar los datos estadísticos, interpretar gráficas y comprender los ritmos y fases de crecimiento mediante el análisis multicausal.

6.2. Analizar el concepto de progreso y su evolución histórica, a través de la identificación en los distintos países de sus consecuencias, sobre todo en la sociedad y en el medio ambiente, valorando la importancia de las actitudes ecosociales responsables en la actualidad.

## Saberes básicos

### I. Sociedades en el tiempo

1. Métodos de investigación para la construcción del conocimiento de la Historia.
  - 1.1. Introducción al proceso de trabajo en la investigación histórica: fuentes históricas, historiografía y narrativas del pasado.
  - 1.2. Iniciación a la argumentación histórica: relevancia, causas y consecuencias, cambio y continuidad.
  - 1.3. Acercamiento a la perspectiva histórica en las narrativas sobre el pasado. Conocimiento del significado histórico y político de los nacionalismos en el mundo contemporáneo: de la servidumbre a la ciudadanía. Análisis del abolicionismo, derechos civiles y derechos sociales en la Edad Contemporánea. Imperios y cuestión nacional: de los movimientos de liberación a la descolonización. Conocimiento de los ritmos y modelos de crecimiento económico en el mundo: las relaciones de dependencia. Análisis de los ciclos y crisis de los sistemas económicos contemporáneos. Análisis de los factores del desarrollo económico y sus implicaciones sociales, políticas y ambientales: de la industrialización a la era postindustrial.
  - 1.4. Indagación de los niveles, condiciones y modos de vida en las sociedades contemporáneas: grupos, clases sociales y desigualdad social. Reflexión sobre el papel de las clases medias y el estado del bienestar en las sociedades avanzadas. La realidad social y los movimientos de transformación social.
  - 1.5. Evolución de la población, ciclos demográficos y modos de vida. Investigación sobre los cambios y permanencias en los ciclos vitales y en la organización social del mundo contemporáneo. Reflexión sobre los grupos vulnerables y marginados. Valoración del papel del sujeto colectivo en la historia contemporánea.
  - 1.6. Reflexión sobre las utopías revolucionarias y los proyectos de transformación social: los movimientos democráticos, republicanos y socialistas de los siglos XIX y XX y el papel de los exiliados políticos.
  - 1.7. Concienciación sobre la evolución histórica de la clase trabajadora y de las organizaciones obreras: experiencias y conflictos en defensa de los derechos laborales y la mejora de las condiciones de vida.
  - 1.8. Estudio sobre la complejidad de la acción colectiva, movimiento de masas y liderazgo político en el siglo XX: nacimiento y funcionamiento de los regímenes democráticos y totalitarios. Conocimiento y reflexión del fascismo, nazismo y otros movimientos autoritarios en los siglos XX y XXI. Un mundo en conflicto.
  - 1.9. Indagación de los grandes conflictos internacionales, incluyendo la Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español.
  - 1.10. Análisis crítico del Holocausto y otros genocidios y crímenes de lesa humanidad en la historia contemporánea.
  - 1.11. Conocimiento de los organismos e instituciones para la paz: de la Sociedad de Naciones a la Organización de las Naciones Unidas y la injerencia humanitaria y la Justicia Universal.
  - 1.12. La toma de conciencia ante los conflictos fratricidas en el mundo contemporáneo: pasados traumáticos y memoria colectiva. Reconocimiento, reparación y dignificación de las víctimas de la violencia

### II. Retos del mundo actual

2. Comprensión del proceso de globalización en el mundo contemporáneo y sus implicaciones en la sociedad actual. Conocimiento de las aglomeraciones urbanas y las consecuencias y desafíos en el mundo rural.
3. Análisis del desarrollo tecnológico y digital y los nuevos retos del futuro económico, social y laboral.

4. Evaluación de los nacionalismos como factor de conflicto y enfrentamiento entre pueblos y estados.
5. Estudio de los choques y alianzas entre civilizaciones dentro del nuevo orden mundial multipolar.
6. Valoración de las amenazas locales y planetarias: terrorismo, crimen organizado, radicalismos, cibramenazas y armas de destrucción masiva.
  - 6.1. Evolución del desarrollo económico y sostenibilidad: de la idea del progreso ilimitado del liberalismo clásico a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Conocimiento sobre la crisis de las ideologías y «Fin de la historia»: la era del escepticismo y de los nuevos populismos.
  - 6.2. Reflexión sobre los retos de las democracias actuales: corrupción, crisis institucional y de los sistemas de partidos, tendencias autoritarias y movimientos antisistema.

### **III Compromiso cívico**

1. Concienciación sobre la memoria democrática: conocimiento de los principios y normas constitucionales, ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana. Conocimiento y respeto a los principios y normas de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La memoria democrática en el marco del derecho internacional humanitario: verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición.
2. Valoración y respeto a la diversidad social, étnica, funcional y cultural: tolerancia e intolerancia en la historia del mundo contemporáneo. Defensa de los derechos de las minorías.
3. El respeto a la propiedad intelectual dentro de la ciudadanía digital. Participación y ejercicio de la ciudadanía global a través de las tecnologías digitales. Prevención y defensa ante la desinformación y la manipulación.
4. Estudio y concienciación sobre la conservación y difusión del patrimonio histórico: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva. Aproximación al conocimiento y uso de los archivos, museos y centros de divulgación e interpretación histórica.