

## Saberes básicos 1º BACHILLERATO CCSS.

### I. Sentido numérico

1. Conteo.
  - 1.1. Estrategias y técnicas de recuento sistemático (diagramas de árbol, técnicas de combinatoria...).
2. Cantidad.
  - 2.1. Números reales (rationales e irracionales): comparación, ordenación, clasificación y contraste de sus propiedades.
3. Sentido de las operaciones.
  - 3.1. Potencias, raíces y logaritmos (decimales y neperianos): comprensión y utilización de sus relaciones para simplificar y resolver problemas.
4. Educación financiera. **NO TRABAJADO**.
  - 4.1. Resolución de problemas relacionados con la educación financiera (cuotas, tasas, intereses, préstamo, etc.) con métodos de cálculo o tecnologías digitales.

### II. Sentido de la medida

1. Medición.
  - 1.1. La probabilidad como medida de la incertidumbre asociada a fenómenos aleatorios.
2. Cambio.
  - 2.1. Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica para estimar las tendencias de una función.
  - 2.2. Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad. Asíntotas. **TRABAJADO DESDE EL PUNTO DE VISTA GRÁFICO**.
  - 2.3. Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en contextos de las ciencias sociales. Reglas de derivación. **NO TRABAJADO**

### III. Sentido algebraico

1. Patrones.
  - 2.4. Generalización de patrones en situaciones sencillas.

### 3. Modelo matemático.

- 3.1. Relaciones cuantitativas esenciales en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden ser modelizadas.
- 3.2. Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones de las ciencias sociales y de la vida real.

### 4. Igualdad y desigualdad

- 4.1. Resolución de ecuaciones de diversos tipos (logarítmicas, exponenciales **NO TRABAJADO...**) inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales (**SOLO LINEALES**) en diferentes contextos. **TRABAJADO**

### 5. Relaciones y funciones.

- 5.1. Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.
- 5.2. Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómica, exponencial, racional sencilla, irracional, logarítmica (**NO TRABAJADO irracional y logarítmica**), periódica y a trozos: comprensión y comparación.
- 5.3. Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de las ciencias sociales.

### 6. Pensamiento computacional. **NO TRABAJADO**

- 6.1. Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales utilizando programas y herramientas adecuados.
- 6.2. Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.

## **IV. Sentido estocástico**

### 1. Organización y análisis de datos.

- 1.1. Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.

- 1.2. Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Nube de puntos. Diferencia entre correlación y causalidad.
  - 1.3. Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos de las ciencias sociales.
  - 1.4. Calculadora, hoja de cálculo o software específico en la organización y el análisis de datos estadísticos.
2. Incertidumbre.
    - 2.1. Estimación y cálculo de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.
    - 2.2. Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.
3. Distribuciones de probabilidad.
    - 3.1. Variables aleatorias discretas y continuas. Parámetros de la distribución.
    - 3.2. Modelización de fenómenos estocásticos mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal. Cálculo de probabilidades asociadas mediante tecnologías digitales.
4. Inferencia.
    - 4.1. Diseño de estudios estadísticos relacionados con las ciencias sociales utilizando tecnologías digitales. Técnicas de muestreo sencillas.
    - 4.2. Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con tecnologías digitales con el fin de emitir juicios y tomar decisiones: estimación puntual.
    - 4.3. Análisis de información estadística presente en los medios de comunicación y otros ámbitos de la vida cotidiana.

## **V. Sentido socioafectivo**

1. Creencias, actitudes y emociones.
  - 1.1. Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.

- 1.2. Tratamiento del error individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.
2. Trabajo en equipo y toma de decisiones.
  - 2.1. Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.
  - 2.2. Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas en grupos heterogéneos.
3. Inclusión, respeto y diversidad.
  - 3.1. Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda, cuando sea necesario.
  - 3.2. Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de las ciencias sociales.