

1º BACHILLERATO TIC

1.- Ofimática y Multimedia.

- Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas. Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices.
- Encabezados y pies de página. Maquetación. Conversión de documentos de texto al formato de documento portátil (PDF).
- Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Botones de acción. Efectos. Transiciones.
- Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas y absolutas. Búsqueda de objetivos. Confección de gráficos.
- Edición de imágenes digitales. Dibujos vectoriales. Dibujos de mapas de bits.

Herramientas de dibujo. Compresión de dibujos. Formatos. Paso de unos formatos a otros. Animaciones.

- Edición de sonidos y vídeos digitales. Compresión de los archivos de audio y vídeo. Formatos más utilizados. Los codificadores-decodificadores (códecs).
- Manejo de los entornos gráficos de diferentes sistemas operativos, realizando operaciones básicas de gestión de archivos y configuración básica: archivos ejecutables. Extensión de un archivo. Archivos ocultos. Gestión de archivos, carpetas y discos. Opciones de carpetas. Compresión de archivos y carpetas.

| CRITERIOS | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| CRIT1 | CRIT2 | CRIT3 | CRIT4 | CRIT5 | CRIT6 | CRIT7 | |
| COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | |
| CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC | |

Estándares evaluables:

10. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.

11. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.

12. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.

14. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.

2.- Sociedad de la Información.

- La sociedad de la información. Difusión e implantación de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.
- Historia de la informática. La globalización de la información.
- Descubrimiento de los nuevos sectores laborales. La fractura digital. La globalización del conocimiento.

| CRITERIOS | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| CRIT1 | CRIT2 | CRIT3 | CRIT4 | CRIT5 | CRIT6 | CRIT7 | |
| COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | |
| CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC | |

Estándares evaluables:

1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.

3.- Arquitectura del Ordenador. Hardware y Software.

- Conocimiento de los elementos que componen un equipo informático y sus funciones dentro del conjunto:
 - 1.1. La unidad central de proceso.
 - 1.2. La unidad aritmético-lógica y el registro.
 - 1.3. La memoria caché.
 - 1.4. Las bases de datos, de direcciones y de control.
 - 1.5. La placa base.
 - 1.6. Conectores internos y puertos.
 - 1.7. La memoria.
 - 1.8. Los periféricos.
- 2. Distinción sobre qué equipos ofrecen mejores prestaciones en función de los elementos que lo componen y en función del uso al
- Manejo de los entornos gráficos de diferentes sistemas operativos, realizando operaciones básicas de gestión de archivos y configuración básica: archivos ejecutables. Extensión de un archivo. Archivos ocultos. Gestión de archivos, carpetas y discos. Opciones de carpetas. Compresión de archivos y carpetas.

| CRITERIOS | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| CRIT1 | CRIT2 | CRIT3 | CRIT4 | CRIT5 | CRIT6 | CRIT7 | |
| COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | |
| CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC | |

Estándares evaluables:

3. Describe las características de los subsistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.

5. Describe dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de la información.

6. Describe los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.

3.- Sociedad de la Información.

- La sociedad de la información. Difusión e implantación de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.
- Historia de la informática. La globalización de la información.
- Descubrimiento de los nuevos sectores laborales. La fractura digital. La globalización del conocimiento.

| CRITERIOS | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| CRIT1 | CRIT2 | CRIT3 | CRIT4 | CRIT5 | CRIT6 | CRIT7 | |
| COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | |
| CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC | |

Estándares evaluables:

1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.

2. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.

4.- Redes de Ordenadores.

- Tipos de redes. Redes de área local. Topología de una red. Configuración. Mantenimiento. Compartición de recursos. Grupos de trabajo y dominios. Usuarios y

grupos. Permisos. Conexiones inalámbricas entre dispositivos móviles. Seguridad en redes.

- Elementos típicos de una red LAN: concentradores, conmutadores, repetidores, Bridge, router, ...

| CRITERIOS | | | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| CRIT1 | CRIT2 | CRIT3 | CRIT4 | CRIT5 | CRIT6 | CRIT7 | | |
| COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | | | |
| CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC | | |

Estándares evaluables:

16. Realiza un análisis comparativo entre diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.

17. Realiza un análisis comparativo entre tecnología cableada e inalámbrica indicando posibles ventajas e inconvenientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Se planteará un examen en el aula medusa para realizar una práctica en Gimp y otra en audacity, además de dos cuestionarios a cerca de la seguridad en internet y las partes del ordenador. . Cada una tendrá una puntuación ponderada en relación a los contenidos y competencias explicitados anteriormente con su relación con los criterios y competencias, estando el valor de cada pregunta, así como los criterios y las competencias evaluadas debidamente explicitados en ella.